

# Nachgefragt: Lehramtsstudium an der Universität Leipzig. Antworten aus studentischer Perspektive

Felix Fink

Referent für Lehramt

Student\_innenRat der Universität Leipzig

Wiebke Fürst

StuRa AG – GEW Hochschulgruppe

**Studieninformationstag 2018**

# Vorabinformation

Alle Folien dieses Vortrags sind zu finden unter

[www.stura.uni-leipzig.de/lehramt](http://www.stura.uni-leipzig.de/lehramt)

# Ausblick

- I. „Vorspann“
- II. Phasen der Lehrer\*innenbildung (Studium –  
Vorbereitungsdienst - Job)
- III. Studentische Selbstverwaltung
- IV. Erfahrungsberichte und Austausch mit älteren  
Studierenden
  
- V. Kontakt

## I. „Vorspann“ - Bildung

“The greatest education in the world is watching the masters at work.”

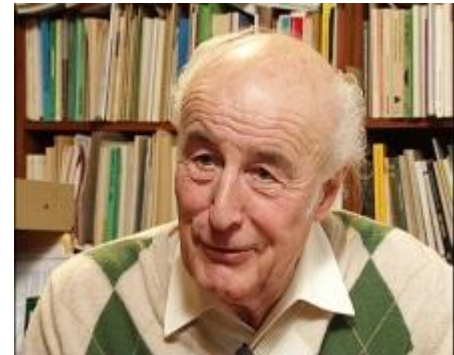
Michael Jackson



# I. „Vorspann“ – Auf was zielt (Schul-) Bildung ab?

„Als Fähigkeit zur **Selbstbestimmung** jedes Einzelnen über seine individuellen Lebensbeziehungen und Sinndeutungen zwischenmenschlicher, beruflicher, ethischer, religiöser Art. Als **Mitbestimmung**, insofern jeder Anspruch, Möglichkeit und Verantwortung für die Gestaltung unserer gemeinsamer kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Verhältnisse hat.. Als **Solidaritätsfähigkeit**, insofern der eigene Anspruch auf Selbst- und Mitbestimmung nur gerechtfertigt werden kann, wenn er nicht nur mit der Anerkennung, sondern mit dem Einsatz für diejenigen und dem Zusammenschluß mit ihnen verbunden ist, denen eben solche Selbst- und Mitbestimmungsmöglichkeiten aufgrund gesellschaftlicher Verhältnisse, Unterprivilegierung, politischer Einschränkung oder Unterdrückungen vorenthalten oder begrenzt werden.“

Wolfgang Klafki



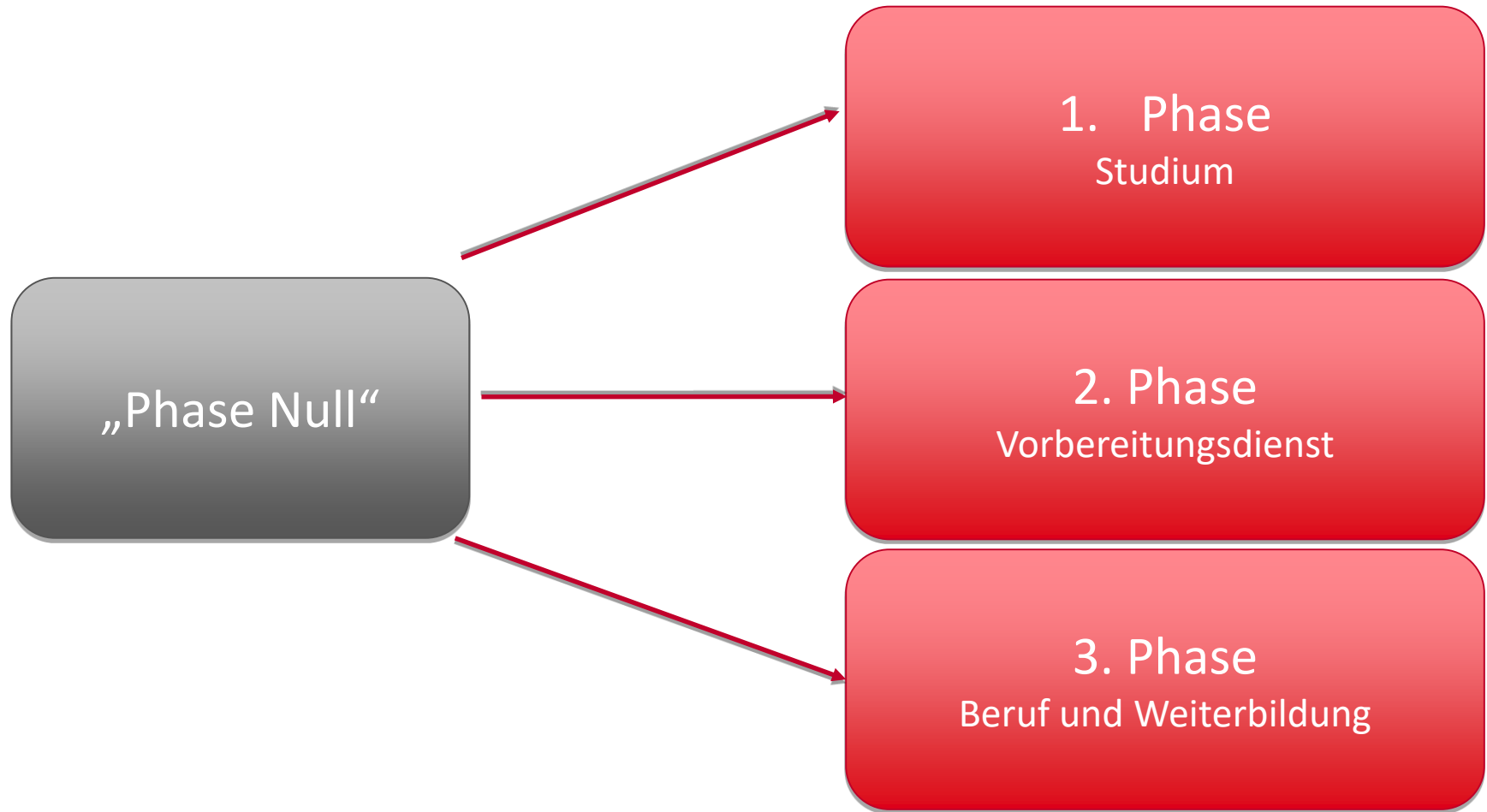
## I. „Vorspann“ - Studieren

“Intolerance of ambiguity is the mark of an authoritarian personality.”

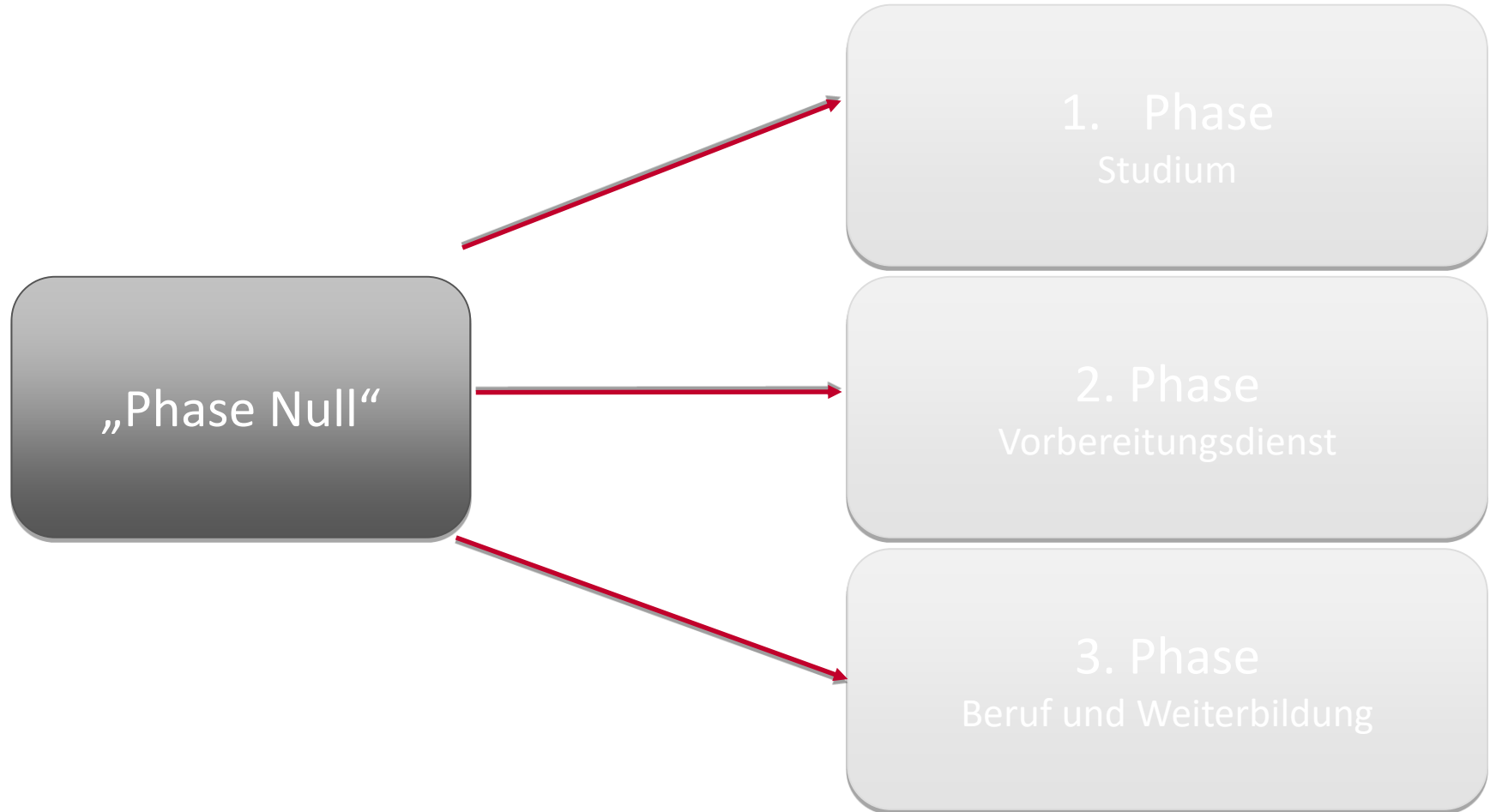
Theodor W. Adorno



## II. Die Phasen der Lehrer\*innenbildung



## II. Die Phasen der Lehrer\*innenbildung

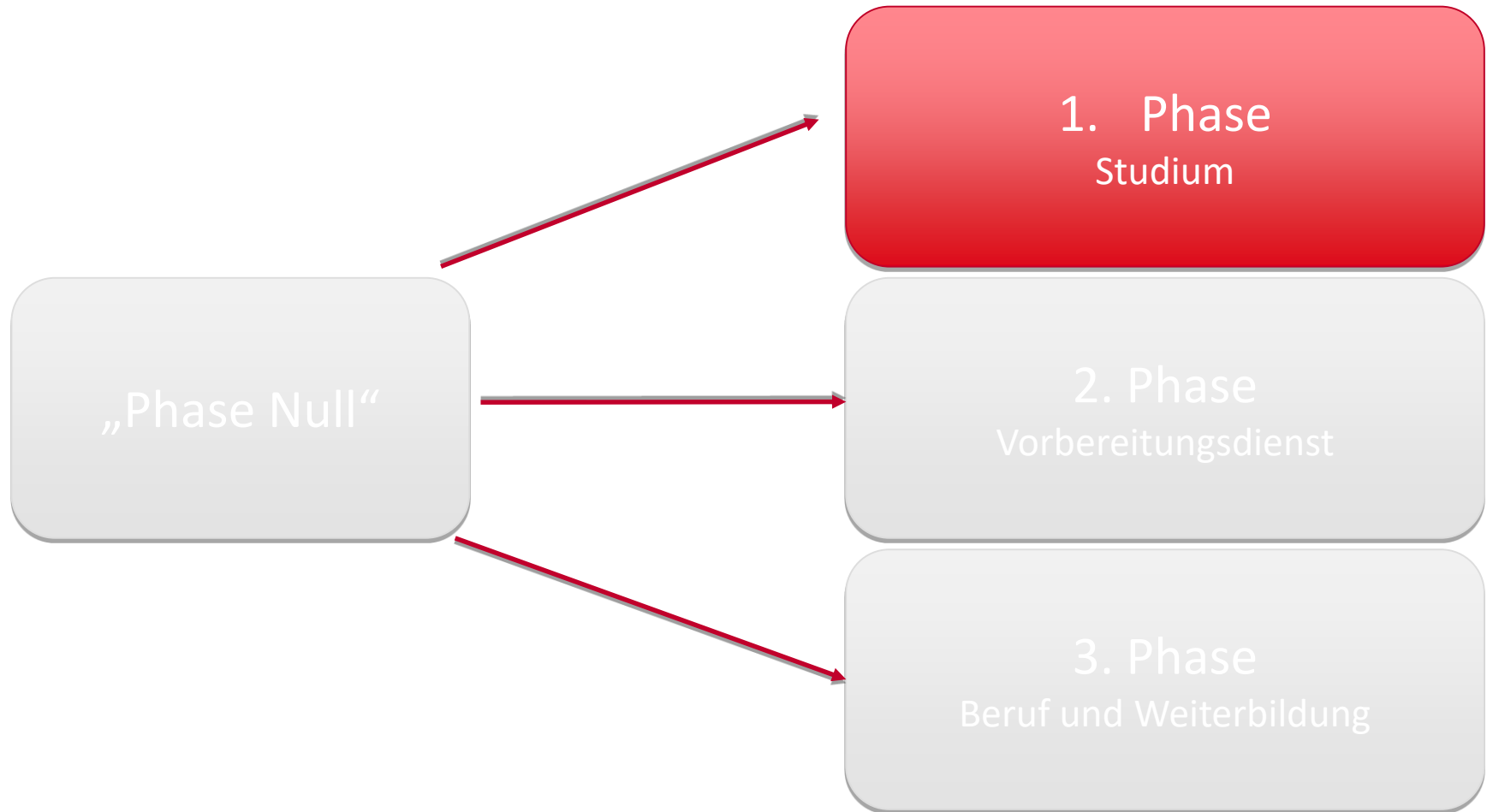




# „Phase Null“, die Studienorientierungsphase

- Eigne ich mich für den Lehrer\*innenberuf?
- Nutzen von Informationsangeboten:
  - Beratungen zur Studienorientierung der Zentralen Studienberatung
  - Wahl des Studienortes
  - Berufliche Perspektiven im Hinblick auf Schulform, Kernfächer, Lehrer\_innenbedarfe, Studienorganisation

# Die Phasen der Lehrer\_innenbildung



# 1. Phase: Das Studium

## Höheres Lehramt an Gymnasien

Sem.	Fach 1	Fach 2	Bildungswissenschaft	
1.	Fachmodul 1	Fachmodul 1	BiWi 1	
2.	Fachmodul 2	Fachmodul 2	BiWi 2 (= SPS 1)	Ergänzungsstudien
3.	Fachmodul 3	Fachmodul 3	BiWi 3	Ergänzungsstudien
4.	Fachmodul 4	Fachmodul 4	BiWi 4	BiWi 5
5.	Fachdidaktik 1	Fachdidaktik 1	BiWi 6	BiWi 7
6.	Fachmodul 5	Fachmodul 5	FD 2 (F1)	FD 2 (F2)
7.	Fachmodul 6	Fachmodul 6	FD 3 (F1)	FD 3 (F2)
8.	Fachmodul 7	Fachmodul 7	FD 4 (F1)	FD 4 (F2)
9.	Fachmodul 8	Fachmodul 8	Ergänzungsstudien	
10.	Wissenschaftliche Arbeit 20 LP		Prüfungsvorbereitung 10 LP	

BiWi = Bildungswissenschaften, SPS = Schulpraktische Studien/Praktikum an der Schule, FM = Fachmodul, FD = Fachdidaktik, F1/F2 = Fach 1/Fach 2

# 1. Phase: Das Studium Sonderpädagogik

Sem.	Bildungswissenschaften und Ergänzungsbereich		Förderschwerpunkte		Fach
			Förderschwerpunkt 1 ES <sup>1</sup> oder LE <sup>2</sup>	Förderschwerpunkt 2 ES <sup>1</sup> oder GE <sup>3</sup> oder KM <sup>4</sup> oder LE <sup>2</sup> oder SK <sup>5</sup>	
1	Integration/Inklusion und Allgemeine Sonderpädagogik		Einführung in den jeweiligen Förderschwerpunkt	Einführung in den jeweiligen Förderschwerpunkt	Je nach Ablauf des gewählten Unterrichtsfachs
2	BiWi 1				
3	BiWi 3	BiWi 2 SPS I <sup>6</sup>	Förderung im Förderschwerpunkt 1		
4	BiWi 4	Ergänzungsbereich	Gemeinsamer Unterricht im Förderschwerpunkt 1 mit SPS 2 <sup>6</sup>		Forschung im Förderschwerpunkt 2
5			Didaktik im Förderschwerpunkt 1 mit SPS III <sup>6</sup>	Förderung im Förderschwerpunkt 2	
6	Ergänzungsbereich		Gemeinsamer Unterricht im Förderschwerpunkt 2 mit SPS IV <sup>6</sup>		
7	K-S-K <sup>7</sup>	BiWi 5	Didaktik im Förderschwerpunkt 2 mit SPS V <sup>6</sup>		
8	BiWi 6	BiWi 7	Diagnostik im Förderschwerpunkt 1	Diagnostik im Förderschwerpunkt 2	
9	Forschung im Förderschwerpunkt 1				
10	Wissenschaftliche Arbeit; Prüfungsvorbereitung; Erste Staatsprüfung				

<sup>1</sup> ES Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung, <sup>2</sup> LE Förderschwerpunkt Lernen, <sup>3</sup> GE Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, <sup>4</sup> KM Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung, <sup>5</sup> SK Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, <sup>6</sup> SPS Schulpraktische Studien (Praktika), <sup>7</sup> KSK Körper-Stimme-Kommunikation

# 1. Phase: Das Studium Lehramt an Grundschulen

Sem.	Fach		Grundschuldidaktiken			BiWi/Grund- schulpädagogik
1	Fachwissenschaft		GSD Sachunterricht	Ergän- zungs- studien	BiWi 1	
2	Fachwissenschaft		SPS 1 (= BiWi 2)	GSD Zweifach	GSD Drittfach	
3	Didaktik des Faches		GSD SU	GSD Zweifach	GSD Drittfach	
4	Fachwissenschaft		SPS 2 (GSD 1)	GSD Zweifach	GSD Drittfach	BiWi 3
5	Fachwissenschaft			Ergän- zung KSK	BiWi 8	BiWi 4
6	Didak- tik des Faches	SPS 3 (Fach)	GSD SU	GSD Zweifach	GSD Drittfach	BiWi 6
7	Fachwissenschaft					
8	Erste Staatsprüfung		GSD SU	Wissenschaftliche Arbeit		

\* GSD = Grundschuldidaktik, SU = Sachunterricht, BiWi = Bildungswissenschaften, SPS = Schulpraktische Studien/Praktikum an der Schule, WA = Wissenschaftliches Arbeiten, KSK = Körper-Stimme-Kommunikation

# 1. Phase: Das Studium

## Merke:

- Eigne ich mich für den Lehrer\_innenberuf?
  - Ausstiegsmöglichkeit nach dem 2. Fachsemester!
- Obligatorisch: Kenntnis der Rechtsvorschriften
- Das Studium des Höheren Lehramts an Gymnasien schließt später die Lehrbefähigung an Oberschulen mit ein, umgekehrt ist das jedoch nicht der Fall

# 1. Phase: Das Studium

Lehramtsprüfungsordnung I  
(LAPO I)

Sächsisches  
Hochschulfreiheitsgesetz  
(SächsHsfG)

Studiendokumente:  
Studienordnungen  
Prüfungsordnungen

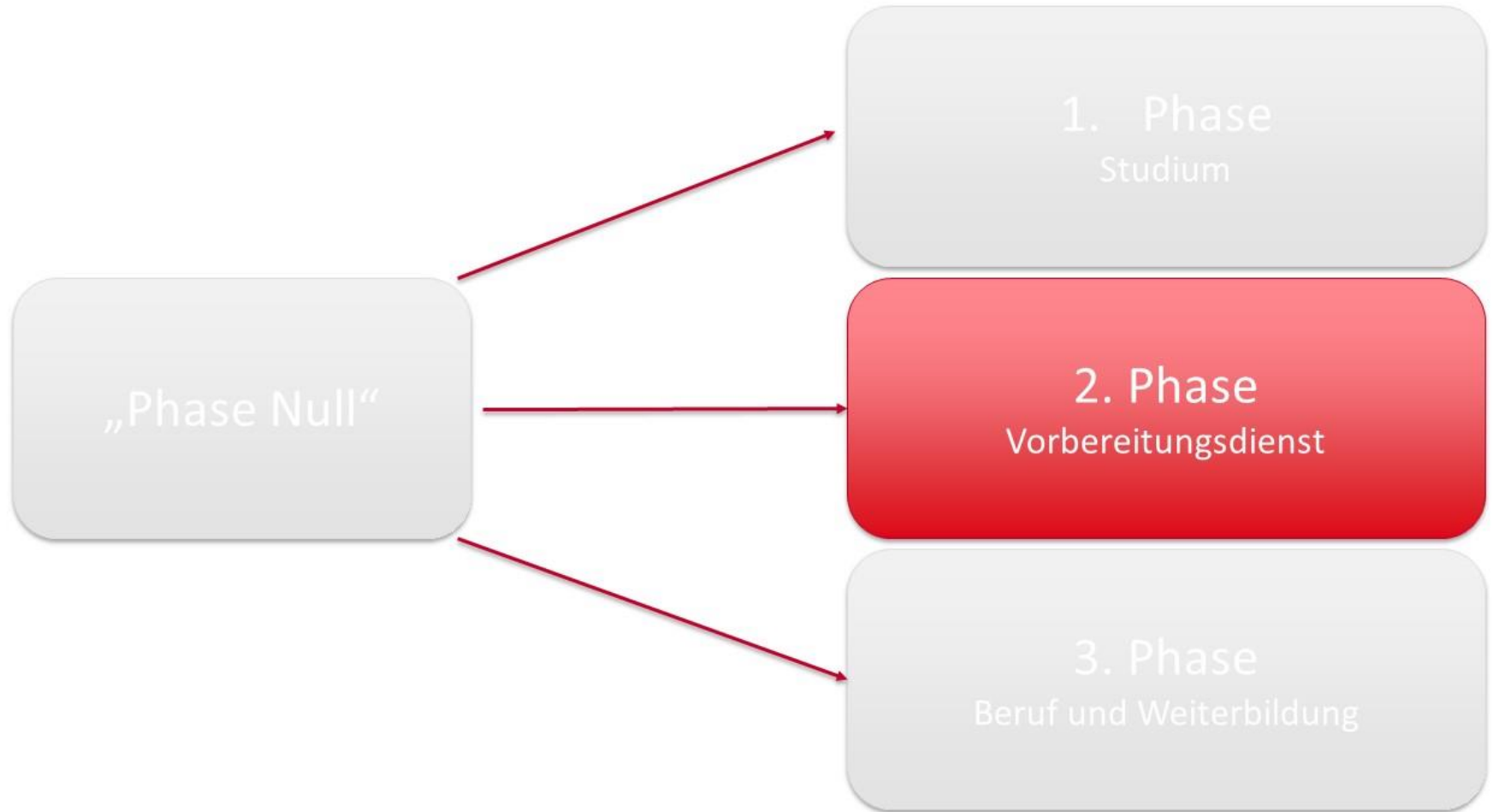
Erste Staatsprüfung

# Rechtsvorschriften

- Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz:
  - <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/10562-Saechsisches-Hochschulfreiheitsgesetz>
- Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I):
  - <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12561-Lehramtspruefungsordnung-I>
- Studiendokumente der Universität Leipzig:
  - [http://www.uni-leipzig.de/universitaet/profil/entwicklungen/amtliche-bekanntmachungen.html?kat\\_id=446](http://www.uni-leipzig.de/universitaet/profil/entwicklungen/amtliche-bekanntmachungen.html?kat_id=446)



# Die Phasen der Lehrer\_innenbildung



# Der Vorbereitungsdienst

Was geschieht in dieser Phase der Ausbildung?

- Jedes Bundesland hat spezifische Regelungen zum Vorbereitungsdienst

## // Struktur in Sachsen //

- Dauer 18 Monate
- 1. Phase: 8-10h begleiteter Unterricht + 16h Unterrichtsbesuch
- 2. und 3. Phase: 12h Unterricht + 3h Hospitation + je 2h Mentor\*in-Besuch

### Abschluss der 2. Staatsprüfung:

- Prüfungslehrproben,
- mündliche Prüfungen
- schriftlicher Arbeit
- Schulleiterbeurteilung

# Der Vorbereitungsdienst

Wie wird der Ausbildungsplatz an der Schule vermittelt?

- Sachsen: Angabe von Schulwünschen möglich; Schulen werden am Ende des Bewerbungsverfahrens zugeteilt; Wortlaut: „Wir erwarten von Ihnen Flexibilität.“
- Sachsen-Anhalt: Angabe von Schulwünschen möglich; Schulen werden mit dem\_der Seminarleiter\_in im Bewerbungsverfahren im persönlichen Kontakt individuell ausgesucht

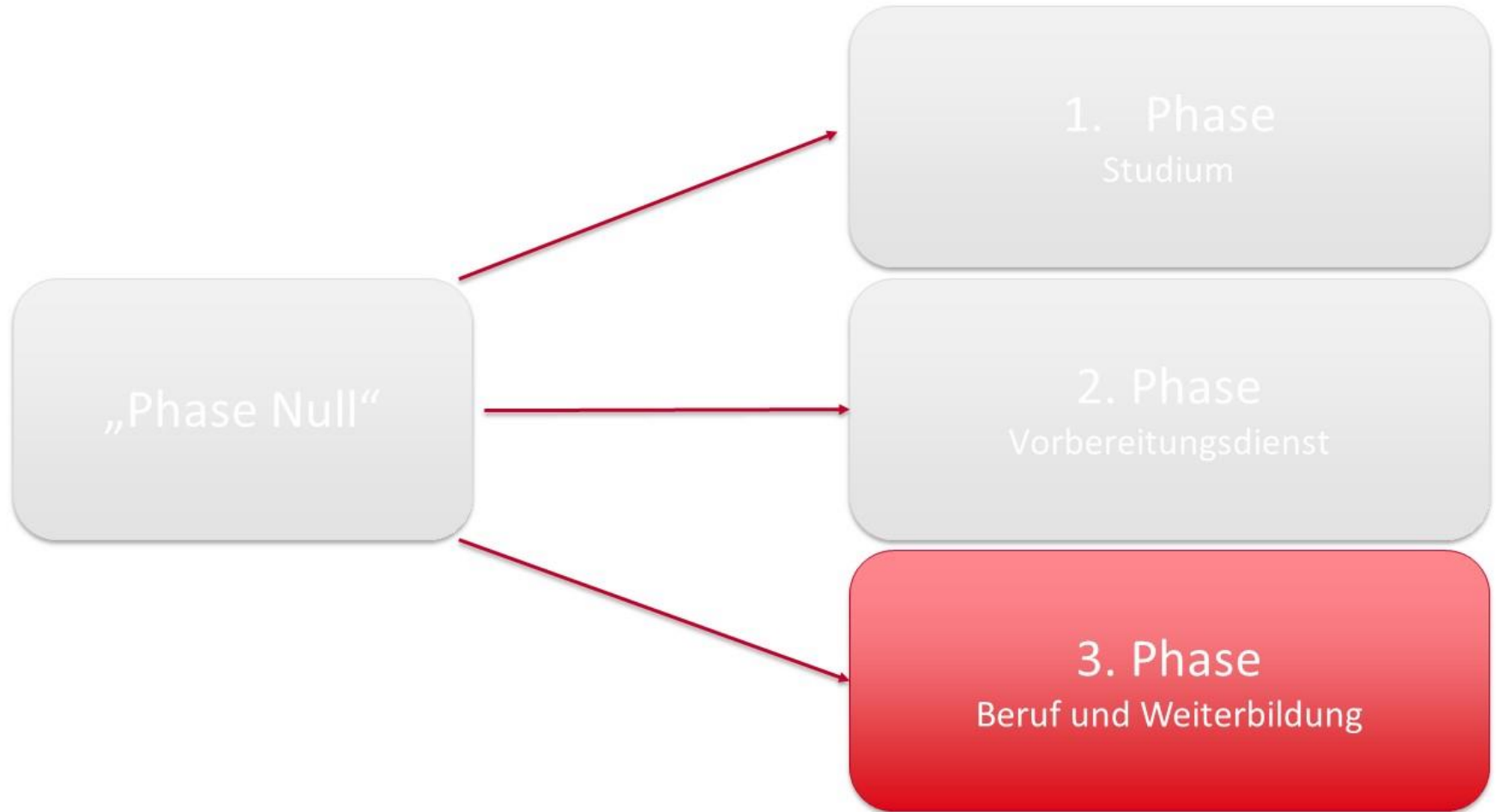
Auswahlverfahren, Zulassungsbeschränkung

# Vergütung im Vorbereitungsdienst

Bundesland	Besoldungsgruppe / Lehrämter					
	A12	Lehrämter	A13	Lehrämter	A13Z	Lehrämter
Baden-Württemberg	1358,53	GS	1391,46	HS, WRS, RS, SoS	1427,62	Gym, BBS
Bayern	1.353, 44	GS, MittelS	1385,21	RS, FöS	1420,08	Gym, BBS
Berlin	--		1273,96	GS (inkl. So- päd.)	1310,88	ISS, Gym, BBS
Brandenburg*	--		1425,06	alle anderen	1459,04	Gym, BBS
Bremen	1296,24	GS/Sek. I	--		1365,17	alle anderen
Hamburg	1359,25	GS/Sek. I	--		1425,04	alle anderen
Hessen	1343,39	GS	1375,33	FöS, HRS	1410,39	Gym, BBS
Mecklenburg- Vorpommern	1357,37	GS	1389,98	FöS, RegelS	1425,82	Gym, BBS
Niedersachsen	1300,89	GS, HS, RS	1335,94	FöS	1374,13	Gym, BBS
Nordrhein-Westfalen	1400,37	GS, Sek. I	1433,28	FöS	1469,43	Gym, BBS
Rheinland-Pfalz	1298,09	GS	1329,96	FöS, RS+	1364,96	Gym, BBS
Saarland	1281,20	GS, GHS	1312,82	RS, FöS, Sek. I	1347,56	Gym, BBS
Sachsen**	1426,79	GS	1495,1	alle anderen	--	
Sachsen-Anhalt	1352,28	GS	1384	alle anderen	1418,85	Gym, BBS
Schleswig-Holstein	1337,83	GS, GHS	1371,19	RS, Sek-I, FöS	1407,81	Gym, BBS
Thüringen	1369,34	GS, RegelS	1403	FöS	1439,97	Gym, BBS

Quelle: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft;  
<https://www.gew.de/vorbereitungsdienst/bezahlung-im-vorbereitungsdienst/>

# Die Phasen der Lehrer\_innenbildung



## **Gute Gründe Lehrer\_in zu werden?**

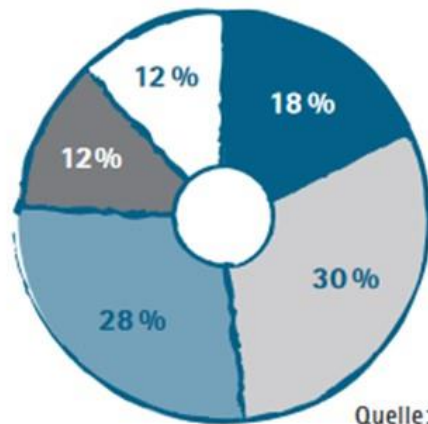
...Lehrermangel  
....gute Einstellungschancen  
....Familienfreundlichkeit  
....finanzielle Absicherung  
....Ferien

„...weil ich meine Fächer liebe“

„...weil ich gern mit jungen Menschen arbeite“

# 3. Phase: Beruf und Weiterbildung

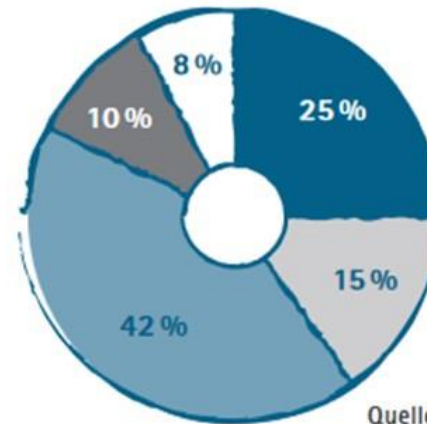
Lehrereinstellungsbedarf in Sachsen bis 2025  
Anteile Schularten



Quelle: SMK

Lehramtsstudierende in Sachsen  
Anteile Schularten im Wintersemester 2015/16

- Berufsbildende Schulen
- Förderschule
- Gymnasium
- Grundschule
- Mittel-/Oberschule



Quelle: Amtliche Hochschulstatistik

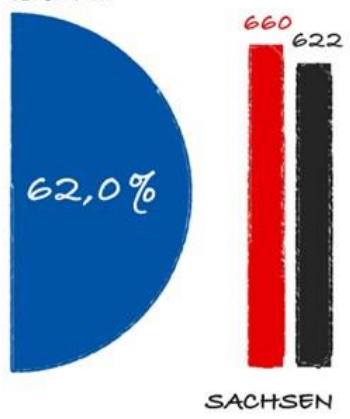
*jedoch fächerspezifische Unterschiede*





- ausgeschriebene Stellen
- eingestellte Lehrkräfte

QUER-EINSTEIGER-QUOTE:



Neu eingestellte Lehrkräfte in Sachsen: 622  
Davon ausgebildete Lehrer: 237





## **Gute Gründe Lehrer\_in zu werden?**

...Lehrermangel  
....gute Einstellungschancen  
....Familienfreundlichkeit  
....finanzielle Absicherung  
....Ferien

„...weil ich meine Fächer liebe“

„...weil ich gern mit jungen Menschen arbeite“

# Passt das zu mir? Sind meine Vorstellungen realistisch?



Quelle: <http://www.self.mzl.lmu.de/>  
Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen, Zentrum für Lehrerbildung München



## Einstiegsgehälter für Lehrkräfte nach dem 2. Staatsexamen\*, Stand Dezember 2017

Bundesland	Grundschullehrer/in A12 / E11			Studienrat/-rätin (Gym., BS) A13 / E13			Bemerkungen*
	brutto	netto**	Grundschule (netto, 100 € PKV)	brutto	netto**	Gymnasium (netto, 100 € PKV)	
Baden-Württemberg	3.533,38	2.779,50	2.679,50	4.228,48	3.200,75	3.100,75	
Bayern	3.439,75	2.720,60	2.620,60	4.113,31	3.132,87	3.032,87	JSZ 65 %, Dienstanfänger 70 %
Berlin***	4.613,36	2.589,94	2.589,94	5.177,75	2.840,06	2.840,06	nur Tarifbeschäftigte! ***
Brandenburg	3.403,13	2.697,43	2.597,43	3.893,35	3.001,00	2.901,00	kein Ehegattenzuschlag
Bremen	3.402,36	2.697,01	2.597,01	4.059,45	3.100,82	3.000,82	
Hamburg	3.540,79	2.784,10	2.684,10	4.046,91	3.093,37	2.993,37	JSZ 300 € je Kind im Dez.
Hessen	3.358,17	2.668,91	2.568,91	3.999,45	3.064,99	2.964,99	
Mecklenburg-Vorpommern	3.200,21	2.567,84	2.467,84	3.676,53	2.868,50	2.768,50	JSZ A12: 33,3%; A13: 29,4% Tarifbeschäftigte wie Sachsen
Niedersachsen	3.427,53	2.712,87	2.612,87	3.934,50	3.025,89	2.925,89	
Nordrhein-Westfalen	3.459,71	2.733,18	2.633,18	4.128,96	3.142,11	3.042,11	
Rheinland-Pfalz	3.191,65	2.562,26	2.462,26	3.658,72	2.857,45	2.757,45	
Saarland	3.218,67	2.579,70	2.479,70	3.860,10	2.980,86	2.880,86	
Sachsen****	3.442,05	2.073,51	2.073,51	3.982,18	2.329,67	2.329,67	nur Tarifbeschäftigte! ****
Sachsen-Anhalt	3.278,56	2.618,13	2.518,13	3.932,01	3.024,37	2.924,37	JSZ 400€ Tarifbeschäftigte wie Sachsen
Schleswig-Holstein	3.410,15	2.701,90	2.601,90	3.894,02	3.001,41	2.901,41	
Thüringen	3.282,70	2.620,79	2.520,79	3.951,17	3.035,96	2.935,96	Tarifbeschäftigte wie Sachsen

\* Alle Angaben für Beamte, Berlin und Sachsen Angestellte mit gesetzl.KV/PV

\*\* LStKl. I, ledig, keine Kinder, keine Kirchensteuer, bei Beamten vor Abzug der vom Beamten selbst zu tragenden Beiträge zur privaten Kranken- und Pflegeversicherung

\*\*\*E11 und E13, außertariflich TV-L Stufe 5 ab Beginn (nur Laufbahnbewerber, sonst wie Sachsen). Netto ggf.leicht anders wg. VBL West/Ost

\*\*\*\*E11 und E13, hier TV-L Stufe 2 (ab dem 7. Monat nach 2. Staatsexamen), Stufe 1 rd. 10 Prozent niedriger

Alle Angaben ohne Gewähr! Verantwortlich: GEW-Hauptvorstand. Nettowerte aus [www.oeffentlicher-dienst.info](http://www.oeffentlicher-dienst.info)

Quelle: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft  
<https://www.gew.de/beamte/publikationen/publikationen/list/>

## Weitere Informationen unter:

- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Sachsen: [www.gew-sachsen.de](http://www.gew-sachsen.de)
- Lehrerbedarf und Lehrpersonalentwicklung in den Bundesländern  
<https://www.bildungserver.de/Lehrerbedarf-und-Lehrpersonalentwicklung-in-den-Bundeslaendern-5530-de.html>
- Lehrereinstellungsbedarf- und angebot in der Bundesrepublik Deutschland 2014-2025:  
[https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok\\_208\\_LEB\\_LEA\\_2015.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok_208_LEB_LEA_2015.pdf)

# Und wenn es im Studium Probleme gibt...?

# Und wenn es im Studium Probleme gibt...?

Anwesenheitslisten?

# Und wenn es im Studium Probleme gibt...?

Anwesenheitslisten?

Diskriminierung?

# Und wenn es im Studium Probleme gibt...?

Anwesenheitslisten?

Diskriminierung?

Individuelle Probleme?



# Und wenn es im Studium Probleme gibt...?

Anwesenheitslisten?

Diskriminierung?

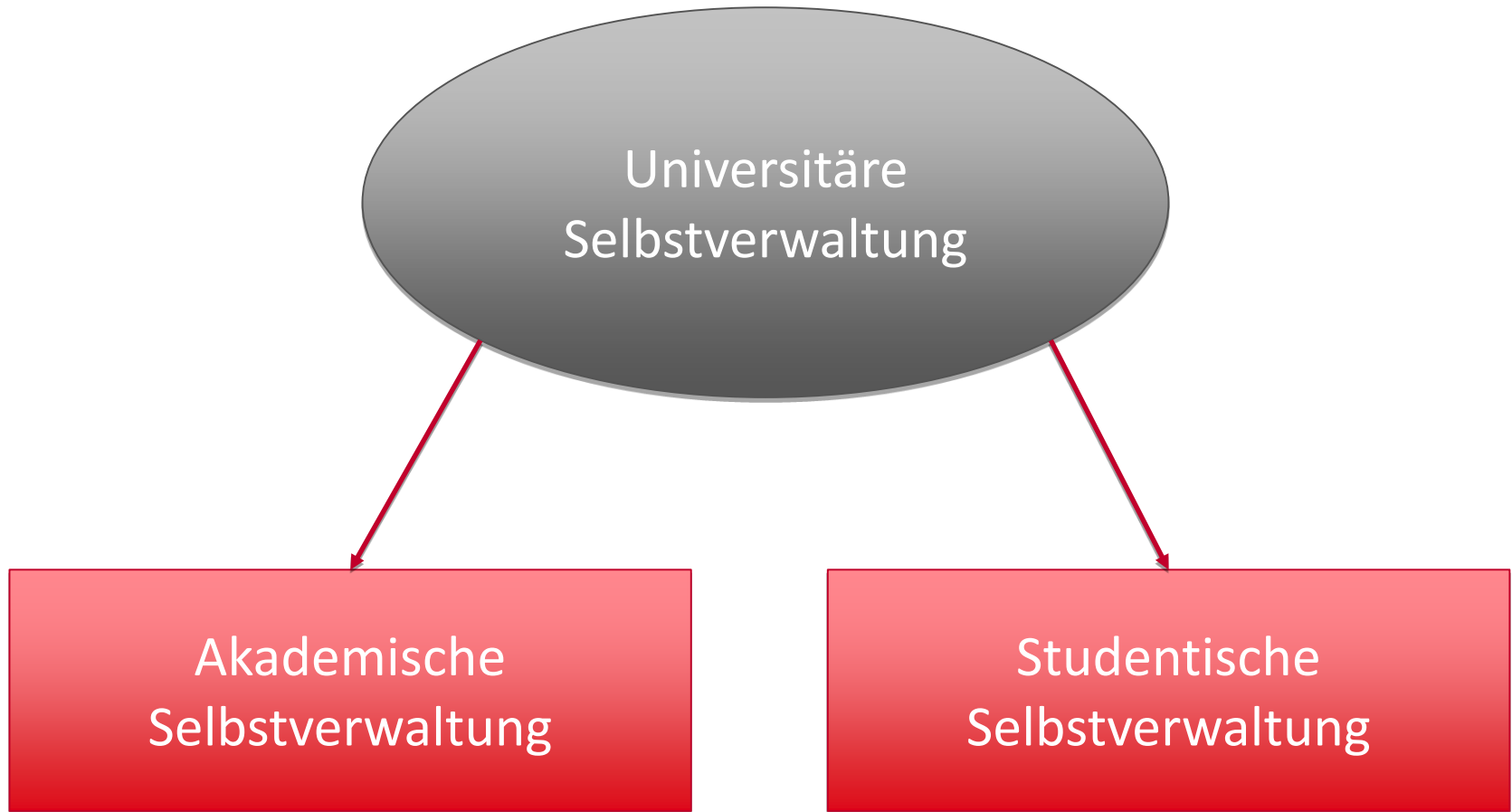
Individuelle Probleme?

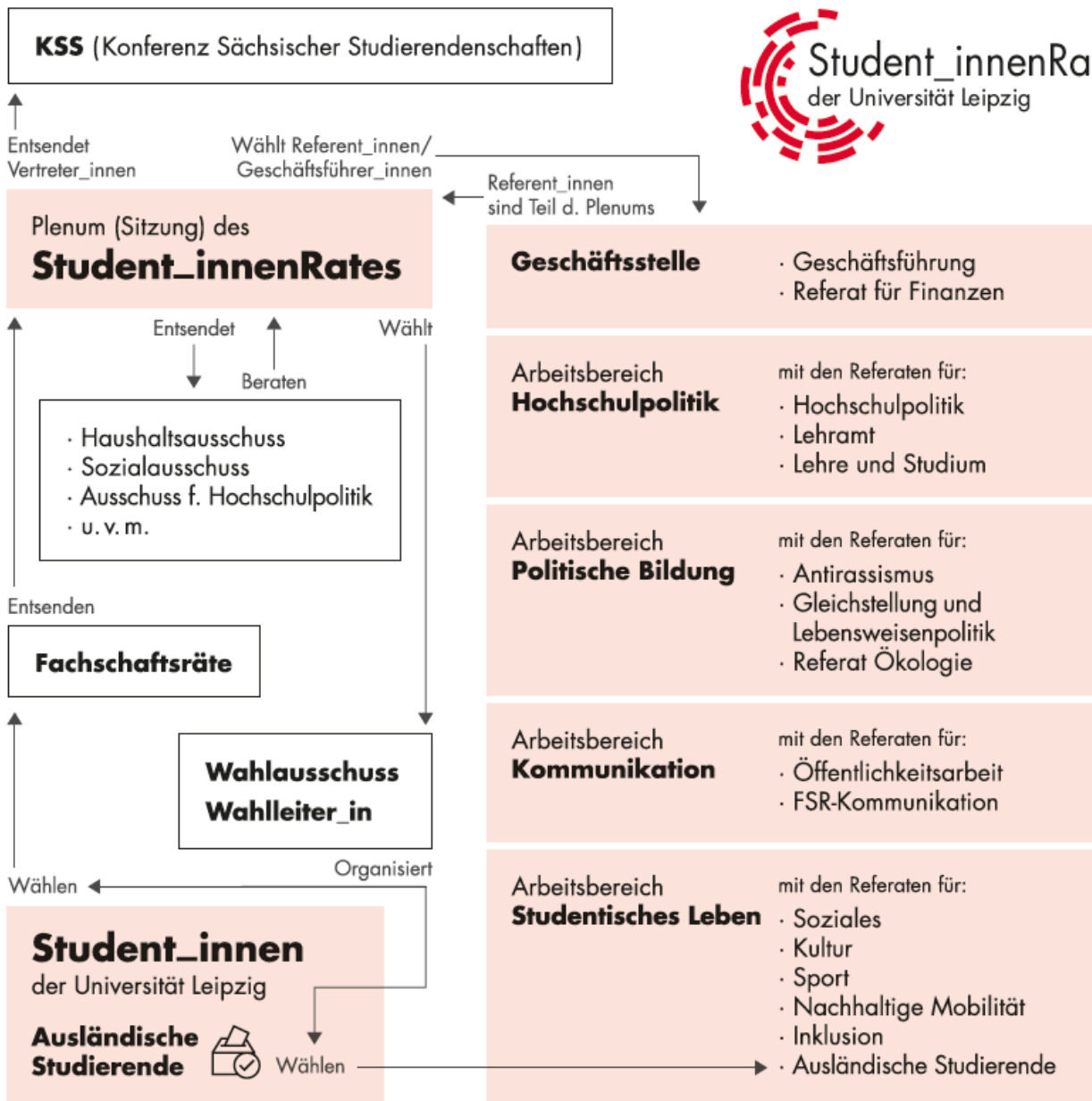
Alternative Inputs?

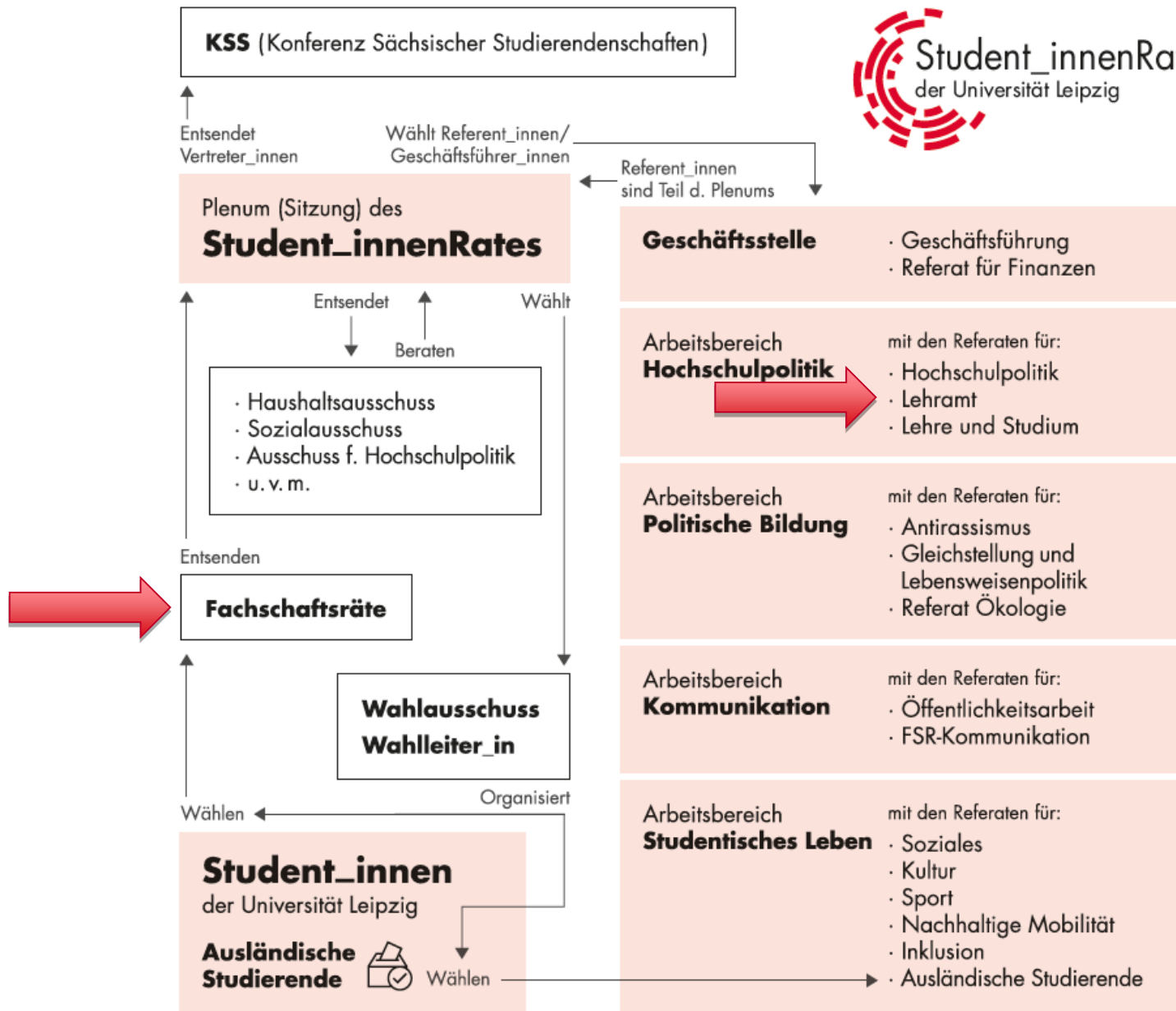
**Und wenn es im Studium Probleme gibt...?**

# Studentische Selbstverwaltung

# III. Die studentische Selbstverwaltung







# Die Fachschaftsräte

Erziehungswissenschaften

Biowissenschaften und  
Pharmazie

Chemie und Mineralogie

Geschichte

Kunstpädagogik und  
Musikwissenschaft

Informatik

Mathematik

Physik und  
Geowissenschaften

Philosophie, Ethik und  
Logik

Politikwissenschaft

Anglistik/ Amerikanistik

Germanistik

Klassische Philologie und  
Romanistik

Slavistik/ Sorabistik

Sportwissenschaft

Theologie

# Aufgabenfelder des Referats für Lehramt

Hochschulpolitik

Extracurriculare  
Angebote

Service  
Beratung  
Information

# Merke: studentische Selbstverwaltung

- Die studentische Selbstverwaltung ist sehr wichtig!
- Die **Fachschaftsräte** sind zuständig für studentische Beratungen und Angebote im jeweiligen Kernfach
  - Die Zugehörigkeit von Studierenden ist auf einen Fachschaftsrat beschränkt, den des ersten Kernfaches
  - Überblick: <https://stura.uni-leipzig.de/fachschaftsraete>
- Das **Referat für Lehramt** ist zuständig für studentische Beratungen und Angebote, die übergreifend über alle Schulformen und Kernfächer hinweg gelten:
  - Schulpraktische Studien
  - Staatsexamensprüfungen
  - Extracurriculare Veranstaltungen
  - Verhandlungen mit dem Land Sachsen
  - ...



**Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Noch Fragen?**



## Kontakt

Referent für Lehramt  
Felix Fink

[lehramt@stura.uni-leipzig.de](mailto:lehramt@stura.uni-leipzig.de)  
[www.stura.uni-leipzig.de/lehramt](http://www.stura.uni-leipzig.de/lehramt)

[www.facebook.com/LehramtLeipzig](http://www.facebook.com/LehramtLeipzig)

